

Игры с детьми дома во время самоизоляции.

Подготовила воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Сказка» Соколова Т.И.

Как полноценно использовать время, когда есть возможность находиться вместе с ребёнком, и в то же время необходимо выполнить много важных дел, исполнять свои рабочие обязанности?



Вот несколько способов с пользой занять ребёнка. Предложенные игры и занятия не совсем обычны, потому что они проводятся не со знакомыми игрушками и привычными для ребёнка предметами, а с теми, которые сейчас под рукой у папы или мамы - это офисные предметы, канцелярские мелочи: корректор, листы бумаги, карандаш, ластик, цветной скотч, скрепки, ножницы, наклейки.



Могут понадобиться старые газеты, рекламные буклеты, журналы, пустая упаковка – коробки, фантики и т. п.



«Найди все наклейки»

Если у вас есть маленькие закладки с клеевым краем, или небольшие наклейки, то можно организовать игру по их поиску. Эта игра может занять ребёнка на длительное время, если взрослый постарается. Пока ребёнок не видит, пройдите по всей квартире и наклейте наклейки на двери, мебель, бытовую технику. Причём наклеить нужно так, чтобы некоторые наклейки можно было найти легко, а некоторые – не сразу. Игра хорошо развивает ориентировку, внимание, наблюдательность, а также способствует развитию движений – ведь ребёнку нужно будет ходить, наклоняться, поворачиваться, пальчиками отклеивать наклейки.



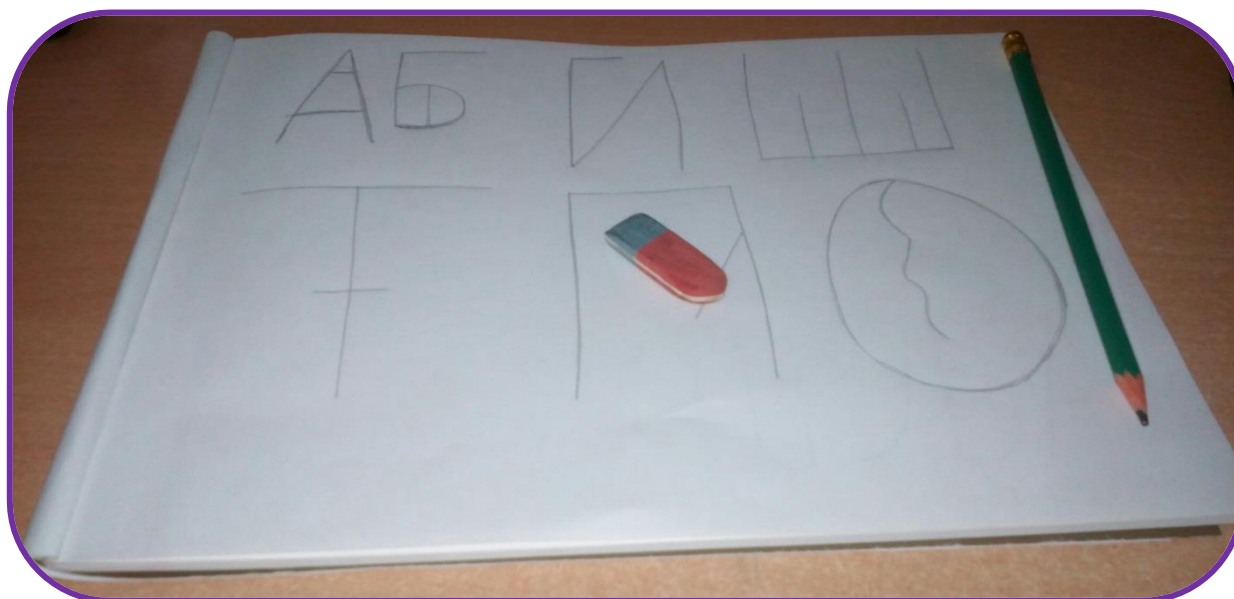
«Умная резинка»

Взрослому понадобится лист белой бумаги, простой карандаш, а ребёнку – ластик.

1 вариант. Взрослый заранее рисует на листе бумаги простые предметы карандашом. При этом в каждом рисунке допускаются какие-то неточности. Например, это может быть отличающийся по длине луч солнца, цветок на облаке, рыбка на дереве, лишнее ухо у зайца, груша на яблоне т. п. Чем больше предметов взрослый нарисует, тем увлекательнее будет для ребёнка выполнение задания. Задача ребёнка – стереть «умной резинкой» все неточности, лишние предметы. При желании он может дорисовать что-то своё. Игра развивает мыслительные способности, наблюдательность и моторику.



2 вариант. Взрослый рисует на листе бумаги буквы или цифры с лишними элементами. Ребёнок с помощью «умной резинки» исправляет допущенные ошибки. С помощью этого варианта игры хорошо закрепляется умение узнавать знакомые буквы или цифры.



3 вариант. Подходит для тех детей, которые уже умеют читать. Взрослый пишет короткие слова, допуская ошибки в написании самих букв (как во 2 варианте игры) или в самих словах, добавляя, например, лишнюю букву. В этой игре совершенно незаметно для ребёнка идёт развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза.



«Побели буквы»

Для этой игры понадобится флакончик с корректором («штрих») и газета или журнал. Предложите ребёнку найти и закрасить (побелить) корректором, например, все буквы «Р» на странице. Чтобы ребёнку было интереснее, можно выделить фрагмент текста (или несколько фрагментов) карандашом или фломастером, обозначив на каждом свою букву. В качестве нового варианта этой игры можно разрезать газетный лист на несколько частей и на каждой ребёнок закрасит разные буквы. Такая игра обязательно понравится ребёнку и может увлечь его надолго. Она развивает буквенный гнозис (узнавание), внимание и графические умения.



«Весёлые скрепки»

Канцелярские скрепки – отличный материал для конструирования. Но играть с ними нужно под присмотром взрослого! Покажите ребёнку, как соединять скрепки друг с другом. Соединяя скрепки, можно сделать бусы и браслет для куклы, дорогу для игрушечной машинки. Можно выложить разные изображения на листе бумаги или картона, или прямо на столе. Очень полезно выкладывать буквы или цифры. Такие игры отлично развивают моторику и конструктивные способности ребёнка.



«Вырезание надписей»

Для этого занятия понадобятся ножницы и старая упаковка, например, от цветного картона, чая, крема, круп, сахара и т. п. Предлагаем ребёнку вырезать надписи на упаковках. Все надписи можно постепенно накапливать и использовать для развития навыков чтения ребёнка. Обычно буквы на упаковках разного цвета и формы, что может затруднять их узнавание. Упражнение в таком узнавании способствует улучшению зрительного, а именно, буквенного гнозиса и в дальнейшем поможет даже повысить скорость чтения.



«Вырезание картинок»

Вырезание картинок, и затем, игры с ними – увлекательное занятие. Картинки можно классифицировать (съедобное-несъедобное, живое-неживое и т. д.), составлять задания типа «Что лишнее», «Собери всё зелёное (круглое, сладкое, разноцветное)», «Найди картинки, названия которых начинаются на гласный или согласный звук и т. д.. Можно их считать, составлять предложения и даже сочинять истории.

«Весёлый счёт»

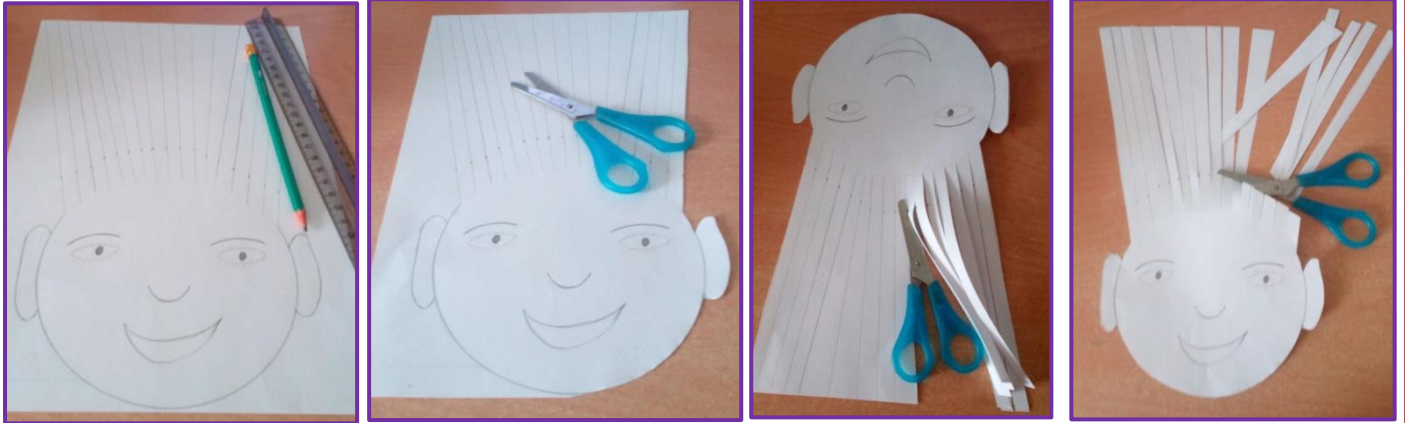


«Съедобное – несъедобное»



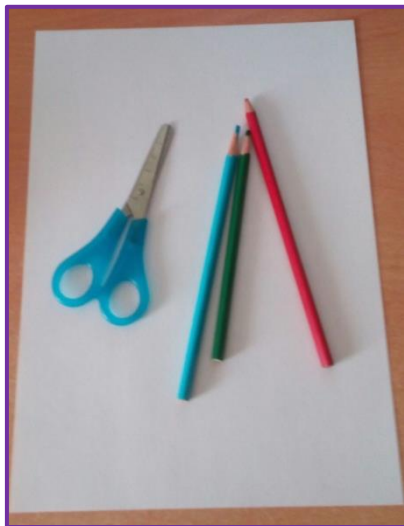
«Причёска»

Нарисуйте лицо мальчика, сверху начертите полоски - это будут волосы. Предложите ребёнку вырезать заготовку. Расставьте точки на линиях с волосами. Объясните, что резать нужно только до точки. Когда ребёнок справится, предложите сделать мальчику причёску короче.



«Учимся резать разные по форме линии»

На листе с одной стороны нарисуйте домики разные по форме и цвету. К каждому домику проведите дорожку, такого же цвета что и домик. Дорожки должны быть разные, прямая, зигзагом, волнистая. Покажите ребёнку как можно помогать себе, поворачивая бумагу, резать по волнистым или зигзагообразным линиям.



Предложенные игры помогут вам весело, и, главное, с пользой провести время с детьми, развивая при этом у них самостоятельность. Если вы организуете для своего ребёнка такие игры, то в будущем будете с удовольствием об этом вспоминать!

Идеи взяты из интернета, и книги Ш. Фельдчер, С. Либерман. 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет. – СПб.: Питер-Пресс, 1996.