

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»
Протокол № 3 от 12.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ
«Детский сад №2 «Сказка»

Луковникова О.А.

Приказ № 12 от «17» марта 2023г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Сказка»**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Нормативно-правовые документы регулирующие процедуру самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Приказ МО и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций» № 462 от 14.06.2013 г.,
- Приказ МО и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10.12.2013 г.,

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»»
Тип, вид	дошкольная образовательная организация детский сад
Организационно-правовая форма	
Руководитель ДОО, должность	Луковникова Ольга Александровна, заведующая
Адрес	249406, Калужская область, г. Людиново, ул. Маяковского д.16
Телефон, факс	8 (48 444) 4-24-59
Адрес электронной почты	MDOU-skazka-2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».
Год основания	1945 Год постройки нового здания - 1981
Лицензия	серия 40Л01 № 000265, выдана министерством образования и науки Калужской области 11 августа 2015 года, регистрационный № 274, Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы ДОО	понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00; длительность пребывания детей в ДОО 12 часов выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

Здание МКДОУ 2-х этажное, панельное, построено по типовому проекту на 280 мест. Расположено в густонаселённом микрорайоне. Удалено от проезжей части дороги на 100

метров. В здании имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Материально – технические условия учреждения соответствуют современным санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности.

В МКДОУ детский сад №2 «Сказка» созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения воспитания, а также присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Основные виды деятельности:

- 1) организация и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №2 «Сказка»;
- 2) присмотр и уход за детьми.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОО и осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая, которая организует работу административно-управленческого персонала в соответствии со штатным расписанием, четко распределенными функциональными обязанностями согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Управляющий совет
- Родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ:

Коллегиальный орган управления образовательной организацией и его форма	Состав коллегиального органа управления образовательной организацией	Уровни взаимодействия	Направления работы	Решение каких вопросов относилось к компетенции коллегиального органа управления образовательной организацией
Общее собрание трудового коллектива	Все члены трудового коллектива	Родители Собес Другие коллегиальные органы управления ДОУ	Разработка проекта коллективного договора с руководством общеобразовательного учреждения, осуществление контроля выполнения коллективного договора. Разработка Устава ДОУ и принятие изменений	Принятие правил внутреннего распорядка, коллективного договора, устава ДОУ, изменений и дополнений в устав, новую редакцию Устава Избрание профсоюзного комитета и его председателя Выдвижение кандидатур на награждение Внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельностью

			<p>в Устав для внесения их на утверждение Учредителем.</p> <p>Решение вопросов социальной защиты работников.</p> <p>Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка. Организация общественных работ.</p>	<p>Выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета ДООУ</p> <p>Выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора</p> <p>Организует работу комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по охране труда и соблюдению техники безопасности; • по разрешению вопросов социальной защиты; • по контролю исполнения трудовых договоров работников • по распределению материальной помощи работникам; • премирования и установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера • по разрешению трудовых споров. <p>Рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ</p> <p>Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников.</p>
Педагогический совет	<p>Заведующая</p> <p>Педагоги</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Председатели родительских комитетов с правом совещательного голоса</p>	<p>Родители</p> <p>Школа</p> <p>Центр диагностики и консультирования</p> <p>Другие коллегиальные органы управления ДООУ</p>	<p>Реализация государственной, окружной городской политики в области дошкольного образования</p> <p>Совершенствование образовательного процесса ДООУ</p> <p>Ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом о внедрение их в практическую деятельность ДООУ</p> <p>Организация и определение направлений образовательной деятельности</p> <p>Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДООУ</p>	<p>Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного и общего образования</p> <p>Обсуждение Устава и других локальных актов, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений</p> <p>Выбор образовательных программ, методик технологий для использования в педагогическом процессе</p> <p>Принятие решений об изменении образовательной программы (отдельных разделов, тем), корректировке сроков освоения образовательной программы ДООУ, изучении дополнительных разделов</p> <p>Обсуждение и утверждение проекта годового плана и других планов работы ДООУ</p> <p>Обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ</p> <p>Выявление, обобщения и распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников</p> <p>Рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров</p> <p>Рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг</p> <p>Подведение итогов деятельности ДООУ за учебный год</p>

				Контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета
Управляющий совет	Педагогические работники Председатели родительских комитетов Представитель учредителя	Другие коллегиальные органы управления ДОУ	<p>Определение основных направлений развития ДОУ</p> <p>Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ</p> <p>Содействие созданию в ДОУ оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <p>Контроль за соблюдением надлежащих условий образования в ДОУ, сохранением и укреплением здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.</p> <p>Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях необходимости</p>	<p>Обсуждение перспективного плана развития ДОУ</p> <p>Обсуждение введения новых образовательных программ</p> <p>Представление интересов образовательного учреждения в муниципальных общественных органах управления</p> <p>Участие в обсуждении распорядка работы ДОУ, продолжительности образовательной деятельности</p> <p>Внесение руководителю ДОУ предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений дошкольного учреждения, выбора методических пособий из утвержденных федеральных перечней, создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, развития воспитательной работы в дошкольном учреждении.</p> <p>Информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>Участие в подготовке и утверждении публичного доклада руководителя ДОУ.</p>

В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2022 году в рамках реализации годовых задач ДОУ были проведены **педагогические советы:**

- «Приоритетные направления работы МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в 2021 – 2022 учебном году», «Приоритетные направления работы МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в 2022 2023 учебном году».
- «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории - важное условие повышения их профессиональной компетентности, обеспечения качества образования».
- «Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ»
- «Итоги реализации программы воспитания».

Управляющий совет:

Цель - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, взаимодействие всех участников образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

Решались задачи:

1. Определение основных направлений развития учреждения на текущий учебный год.
2. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в дошкольном образовательном учреждении.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.
4. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.

В своей деятельности УС ДООУ руководствовался следующими **принципами**:

- законность, реализация и защита прав всех участников образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- добровольность участия в государственно-общественном управлении;
- коллегиальность принятия решений и гласность.

Управляющий совет рассматривал вопросы, касающиеся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения, реализации Образовательной программы. Обеспечивал взаимодействие родителей с администрацией ДООУ, информировал родителей учреждения.

Таким образом, созданный Управляющий совет обеспечил:

- открытый характер управления;
- вовлечение родительской общественности в деятельность ДООУ;
- регулирование отношений, возникающих между участниками образовательного процесса.

Родительский комитет:

Родительский комитет оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в ДООУ, координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке ДООУ к новому учебному году, оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДООУ, семейного воспитания.

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Работа коллегиальных органов управления обеспечила сотрудничество ДООУ и семьи, содействовала укреплению материально-технической базы ДООУ, повышению качества образования.

3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка», составляет 25 человек. Из них:

- воспитателей - 20 человек
- старший воспитатель – 1 человек
- специалистов – 4 человека:
 музыкальные руководители – 2
 инструктор по физическому воспитанию – 1
 учитель – логопед – 1

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - 48% (12 педагогов)

Среднее профессиональное образование педагогической направленности у 13 человек, что составляет 52 %.

Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации имеют квалификационную категорию – 4 человека (16% от общей численности педагогических работников), в том числе: высшая – 3 человека (12 %), первая – 1 человек (4 %).

Численность педагогов, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 – учебном году – 7 человек.

№	Критерии оценки	количество	%
1	<u>Образовательный ценз</u> <u>Высшее образование</u> <ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • другое педагогическое • другое • учатся в педагогических университетах (дошкольная педагогика) <u>Среднее специальное</u> <ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое 	12 10 2 - 1 13 8 5 0	48% 40% 8% 0% 4% 52% 32% 20% 0%
3	<u>Квалификация</u> <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория • первая категория • аттестованы на соответствие занимаемой должности 	3 1 21	12% 4% 84%
4	<u>Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки)</u>	22	88%
5	<u>Стаж педагогической работы</u> <ul style="list-style-type: none"> • до пяти лет • от пяти до десяти лет • от десяти до двадцати лет • от двадцати лет до 25 лет 	4 4 9 0	16% 16% 36% 0%

	<ul style="list-style-type: none"> от 25 лет до тридцати более 30 лет 	3	12%
		5	20%

В 2022 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».

Педагогический коллектив ДОУ нацелен на качество дошкольного образования. Нацеленность педагогического коллектива на качество дошкольного образования подтверждается стремлением педагогов к профессиональному общению через представления педагогическому сообществу своего опыта профессиональной деятельности, в том числе посредством участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.

№	Название мероприятия	Тема и форма выступления	Уровень	Ф.И. О. педагога полностью	Должность
1.	XXIV Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии Русской православной церкви «Вера и творчество, 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	"Система работы ДОО по формированию у детей представлений о семейных ценностях на основе традиций православной культуры". Стендовый доклад	региональный	Ефремова Ирина Геннадьевна	старший воспитатель
2.	«Применение современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление «Проблемы социализации современных дошкольников, задачи социального развития детей в ДОО».	муниципальный	Ефремова Ирина Геннадьевна	старший воспитатель
3.	«Применение современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Презентация опыта работы ДОУ «Технология «Клубный час» - лидер среди технологий эффективной социализации дошкольников».	муниципальный	Рябцева Марина Викторовна	воспитатель

4.	«Применение современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Видеофрагменты клубного часа «Народная культура»	муниципальный	Рашкина Ольга Валериановна Максимова Елена Геннадьевна Еремичева Анна Александровна Рябцева Марина Викторовна Беседа Наталья Алексеевна Федотова Татьяна Николаевна	музыкальн. руководитель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель инструктор по физич. воспитанию
5.	«Применение современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Презентация опыта работы «Использование технологии «Дети волонтеры» для развития у дошкольников самостоятельности и ответственности в отношении младших детей, навыков общения в разновозрастном коллективе».	муниципальный	Полежаева Анастасия Игоревна	воспитатель
6.	«Применение современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Презентация опыта работы «Формирование у дошкольников навыков совместной деятельности и культурного поведения при общении со сверстниками с помощью технологии «Коллективный проект».	муниципальный	Беседа Наталья Алексеевна	воспитатель
7.	Районный смотр педагогических проектов по музыкальному воспитанию дошкольников в ДОО	Презентация проекта «Приобщение детей к колыбельным песням».	муниципальный	Рашкина Ольга Валериановна	музыкальный руководитель

Воспитатель ДООУ Полежаева Анастасия Игоревна заняла 2 место в районном конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание...»

Команда педагогов детского сада (старший воспитатель Ефремова И.Г., воспитатель «Рябцева М.В.) представила воспитательную практику «Воспитание дошкольников на основе старинных русских семейных традиций» на Всероссийский конкурс «Воспитать человека».

Педагоги провели для коллег детского сада открытые просмотры деятельности с детьми:

- «Квест-игра как образовательная технология и её применение в образовательном процессе ДООУ» (Еремичева А.А.)
- «Квест-игра на занятиях по физическому воспитанию» (Федотова Т.Н.)
- «Этическая беседа, как метод нравственного воспитания дошкольников» (Андриевская В.В., Максимова Е.Г., Епишенкова О.А.)

Семинар «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» (Соколова Т.И., Рощина И.Н.).

Творческие группы педагогов представили опыт работы по проектированию и организации образовательного события как инновационной технологии работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Оценка материально-технической базы.

В МКДОУ созданы необходимые материально – технические условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Условия соответствуют современным санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют:

- Групповые комнаты (оборудованы уголки разной развивающей направленности)
- Приёмные комнаты (информационно-просветительская работа с родителями)
- Спальные комнаты (гимнастика после сна)
- Музыкальный зал,
- Физкультурный зал,
- Зал для занятий аэробикой,
- Логопедический кабинет.
- Игровые площадки.
- Спортивная площадка,
- Эколого-развивающий комплекс (экологическая тропа, мини-водоем, уголок леса, фруктовый сад, огород, цветники),

В ДООУ имеются:

- Методический кабинет.
- Медицинский блок.
- Пищеблок.
- Прачечная.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду создана и постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная развивающая среда, которая представлена уголками разной направленности, что обеспечивает активность воспитанников в разных видах деятельности.

- Спортивный уголок (уголок здоровья)
- Книжный уголок
- Театральный
- Музыкальный
- Уголок режиссёрских игр
- Уголок природы
- Уголок экспериментирования
- Уголок науки и математики
- Уголок развития речи
- Уголок России
- Уголок искусства (творческая мастерская)
- Уголок строителя и конструктора.

Все компоненты предметно - пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития детей.

Предметно - пространственная развивающая среда является основой реализации Образовательной программы ДОУ, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их здоровья, спроектирована с учётом:

- требований ФГОС ДО, других нормативных документов;
- реализуемой в детском саду Образовательной программы;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- комплексно-тематического планирования.

При организации предметно-пространственной среды учитываются возрастные особенности и интересы детей. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, средствам для изобразительной, театрализованной, конструктивной, речевой и познавательно-исследовательской деятельности. Уголки групп не имеют жёстких границ, по желанию детей легко и быстро преобразовываются. Так как основным видом деятельности дошкольников является игра, педагоги вместе с детьми и родителями подобрали атрибуты для разных сюжетно – ролевых игр. Игровой материал позволяет нашим воспитанникам интересно развивать и комбинировать сюжеты, создавать разные игровые образы. Также дети имеют возможность заниматься самостоятельной деятельностью и в других уголках групп.

По желанию дети самостоятельно изменяют предметно - пространственную среду всех уголков: самостоятельно размещают игрушки и материалы, используют их в разных местах группы, преобразуют, используют предметы-заместители, сами изготавливают атрибуты для игр.

Во всех группах имеется пространство для игры, уединения, дети могут свободно выбирать себе занятие по интересам.

Для осуществления образовательной деятельности в МКДОУ имеется:

- Музыкальные центры (в каждой группе, спортивном и музыкальном залах)
- Ноутбук- 2 шт.
- Проектор – 2 шт.
- Экран- 2 шт.
- Аудио и медиатека.

Приобретены (в 2022 году):

- Телевизоры – 4 шт.
- Ноутбуки – 2 штуки
- Фитболы - 22 шт.

Пополнен банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта.

Проводилась работа по обновлению и пополнению методической литературы. Заявка на 2022 год выполнена полностью. В 2022 году было закуплено 23 экземпляра методической литературы к инновационной программе «От рождения до школы». Обеспеченность методической литературой составила 90%.

5. Оценка образовательной деятельности.

В настоящее время МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» - дошкольное образовательное учреждение, реализующее

- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка».
- Рабочую программу воспитания МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка».
- Адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

ДОУ создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного дошкольного образования всем детям. Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными документами.

В 2022 году в детском саду функционировало 10 групп. Из них 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. В том числе 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы – комбинированные (общеразвивающей и коррекционной направленности – получают дошкольное образование дети с тяжёлыми нарушениями речи)

Общая численность воспитанников, получавших дошкольное образование в МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в 2021-2022 учебном году – 225 детей. Численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет – 45 детей, численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 179 детей, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 5 детей.

Этапы дошкольного детства	Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Направленность групп	Количество детей в группе
Ранний возраст	1,5-3 года	Вторая группа раннего возраста	2	гр.№3 - общеразвивающая	20
				гр.№4 - общеразвивающая	25
Младший дошкольный возраст	3-4 года	Младшая группа	2	гр.№1 - общеразвивающая	19
	4-5 лет	Средняя группа	2	гр.№10 - комбинированная	20
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	Старшая группа	2	гр.№6 – комбинированная	21
	6-7 лет	Подготовите	2	гр.№8 - общеразвивающая	21
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	Старшая группа	2	гр.№2 – комбинированная	16
	6-7 лет	Подготовите	2	гр.№11 - общеразвивающая	25
				гр.№7 - общеразвивающая	28

		льная к школе группа		гр.№9 - общеразвивающая	29
--	--	----------------------	--	-------------------------	----

Содержание образовательной деятельности в ДОО определялось образовательной программой ДОО, разработанной на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Н.Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,
- Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О. Л., Маханевой М.Д.
- Программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры «Родничок» Н.В. Постниковой.

При планировании и организации образовательного процесса педагоги учитывали принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляли в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей на адекватных возрасту формах работы. Использовали приёмы развивающего обучения, инновационные технологии, все виды детской деятельности, побуждали воспитанников к активному познанию окружающего мира, человеческих отношений и самого себя. Отдавали приоритет игровому обучению, стимулировали поисковую и творческую активность воспитанников, развивали у них самостоятельность, активность, формировали личностную позицию, осуществляли дифференцированный подход, создавали ситуацию успеха для каждого ребёнка. Поощряли доброжелательные отношения между детьми, создавали условия для активного делового общения.

В детском саду сложилась эффективная система физкультурно-оздоровительных мероприятий. В комплексе использовались средства физического воспитания, природные факторы, гигиенические мероприятия, закаливание. Существенное место в решении задач образовательной области «Физическое развитие» занимали различные формы активного отдыха. Ежемесячно проводились спортивные праздники и досуги.

Воспитанники ДОО, которым присвоен статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (5 детей), обучались в группах общеразвивающей направленности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для них были организованы индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателем с учётом индивидуального образовательного маршрута.

Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с воспитанниками позволило наиболее полно удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей, достичь высоких результатов в воспитании и образовании детей.

Коллектив детского сада добился следующих успехов:
Результаты ежегодной педагогической диагностики индивидуального развития детей свидетельствуют о высоком уровне развития воспитанников.

Показатели индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы:

Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень – 61,3% (138 детей)
Средний уровень – 37,3% (84 ребёнка)
Уровень ниже среднего – 1,3% (3 ребёнка)

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 61,7% (139 детей)
Средний уровень – 36% (81 ребёнок)
Уровень ниже среднего – 2,2% (5 детей)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень – 57,3% (129 детей)
Средний уровень – 40% (90 ребёнок)
Уровень ниже среднего – 2,7% (6 детей)

Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий уровень – 32,9% (74 ребёнка)
Средний уровень – 62,7% (141 ребёнок)
Уровень ниже среднего – 4,4% (10 детей)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Высокий уровень – 38,2% (86 детей)
Средний уровень – 58,7% (132 ребёнка)
Уровень ниже среднего – 3,1% (7 детей)

Коррекционно – развивающую работу по достижению ребёнком, имеющим нарушения в развитии речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастным индивидуальным возможностям, проводил учитель-логопед. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия были зачислены 28 детей, а также дети с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) – 5 детей. Важным аспектом стала совместная деятельность логопеда, воспитателей и родителей. Проведены индивидуальные консультации с родителями о состоянии речи ребёнка, поведении ребёнка на логопедических занятиях, выполнении домашнего задания логопеда и т.д., даны рекомендации и советы по всем вопросам. Организация работы с родителями, направленная на повышение их компетентности в формировании правильного речевого воспитания в семье с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка позволила улучшить речь детей.

Динамика в коррекции звукопроизношения детей:

Конец учебного года:

Чистая речь 17 детей из 28 (60,7%)

ОНР 1-4 уровня – 7 детей из 28 (25%)

ФФНР – 4 ребёнка из 28 (13,3%)

Выпущено – из 28 (100%)

Наблюдается положительная динамика в развитии детей с тяжёлыми нарушениями речи. В следующем учебном году продолжат заниматься на логопедическом пункте.

Итоговые результаты освоения образовательной программы.

В 2021 – 2022 учебном году дети подготовительных групп успешно освоили образовательную программу по всем образовательным областям, достигли целевых ориентиров дошкольного образования. Выпущено в школу 55 детей.

Показатели индивидуального развития детей подготовительных групп:

Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень – 83,6% (46 детей)

Средний уровень – 16,4% (9 детей)

Уровень ниже среднего – 0% (0 детей)

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 61,8% (34 детей)

Средний уровень – 38,2% (21 ребёнок)

Уровень ниже среднего – 0% (0 детей)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень – 65,5% (36 детей)

Средний уровень – 34,5% (19 детей)

Уровень ниже среднего – 0% (0 детей)

Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий уровень – 40% (22 ребёнка)

Средний уровень – 60% (33 ребёнка)

Уровень ниже среднего – 0% (0 детей)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Высокий уровень – 49% (27 детей)

Средний уровень – 51% (28 детей)

Уровень ниже среднего – 0% (0 детей)

В 2022 году в ДОУ работало 2 объединения дополнительного образования:

- Физкультурно-оздоровительная студия «Грация»
- Танцевальная студия «Путешествие в страну Хореография»

В объединениях занималось 29 детей. В конце года руководителями студий были проведены итоговые занятия для родителей, на которых родители имели возможность

посмотреть результаты работы педагогов по развитию у детей физических качеств, творческих способностей в области танцевального искусства.

6. Анализ взаимодействия ДОО с родителями и социумом.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носило систематический плановый характер. Активно использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы, совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Работа с семьями будущих воспитанников начиналась до поступления ребёнка ДОО. Действовал и обновлялся сайт детского сада, проводились родительские собрания «Давайте познакомимся». Около кабинета заведующей оформлены различные информационные стенды:

- Семейный кодекс РФ
- Декларация прав ребёнка
- Реализуем образовательную программу
- Памятка «Первый раз в детский сад»

При поступлении ребёнка в детский сад проводилась социально – педагогическая диагностика каждой семьи, изучались её особенности, запросы по отношению к ДОО. Использовали при этом разные формы работы:

- Анкетирование «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности».
- Родительское сочинение о ребёнке.
- Посещение семей воспитателями с целью знакомства с особенностями жизни ребёнка (с согласия родителей).

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей, согласованности действий семьи и ДОО. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отводит родителям роль полноправных участников образовательного процесса.

В связи с этим в МКДОО разработана модель сотрудничества с семьями воспитанников «Мы вместе». Цель данной модели – создать систему сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи в реализации основной образовательной программы, обеспечить для каждого ребёнка единое образовательное пространство.

Задачи взаимодействия с родителями:

1. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки родителей, повысить потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья – ДОО».
2. Помочь родителям осознать свои права и обязанности за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребёнка в семье. (Родители – главные воспитатели своего ребёнка, а детский сад - их верный помощник в этом).
3. Активизировать, обогащать, развивать образовательные умения родителей через знакомство с эффективными методами и приёмами воспитания и обучения детей.

4. Привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
5. Обеспечить преемственность в воспитании и обучении детей между дошкольной организацией и семьей.

Были проведены:

<p><u>Нетрадиционные родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Будем знакомы» ➤ «Роль семейных традиций в создании благоприятной атмосферы для развития и воспитания ребёнка» ➤ «Формирование круга чтения дошкольников в семье» ➤ «Психологический климат в семье» ➤ «Проблемы воспитания детей» ➤ «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании» ➤ «Игра ребёнка стоит того, чтобы ею серьёзно заниматься»
<p><u>Семинары-практикумы, мастер-классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как организовать игры детей с занимательным математическим материалом в домашних условиях» ➤ «Речевые игры для дошкольников» ➤ «Развитие фонематического восприятия детей с помощью наглядного моделирования» ➤ «Организация экспериментальной деятельности детей» ➤ «Родословная – старинная русская традиция» ➤ «Развитие творческих способностей детей средствами продуктивной деятельности» ➤ «Что такое готовность ребёнка к школе» ➤ «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей»
<p><u>Совместные досуги, праздники, развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». ➤ Посиделки «Красна семья традициями!». ➤
<p><u>Семейные гостиные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Театральная гостиная «В мире театра», «В театре теней» ➤ Литературные гостиные по сказкам А.С. Пушкина, К.И. Чуковского
<p>❖ <u>Конкурсы, выставки поделок и творческих работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Вместе дружно мы живём», ➤ «Тайны космоса», ➤ «Пасхальные символы», ➤ «Славянская письменность и культура», ➤ «Рождественская и ёлочная игрушка» ➤ Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» ➤ Участие в акциях Казанского собора.
<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Украсим детский сад» ➤ «Семейные традиции должны жить!». ➤ «Мы помним! Мы гордимся!»
<p><u>Акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Покормите птиц зимой!» ➤ «Ёлочка – зелёная иголочка»

- «Войди в лес другом!»
- «Открытка ветерану»

Оформлены папки – передвижки:

- Ребёнок поступил в детский сад,
- Как быть, если ребёнок не слушается,
- Здоровый ребёнок в здоровой семье
- На прогулку всей семьёй.
- Как регулировать настроение ребёнка.

В организационно - педагогических мероприятиях для родителей использовалось участие детей, демонстрация видеofilьмов, презентаций об их жизни в детском саду, прослушивание аудиозаписей детских высказываний на определённую тему.

Деятельность учреждения в 2022 году освещалась

- на официальном сайте МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» <http://ds2skazka.kaluga.ru/>,
- в сообществе МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public204898870>

Анализ анкетирования показал, что 98% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов в вопросах воспитания и развития детей. В анкетировании приняло участие 218 родителей из 225 (97%).

Доля участие родителей в образовательном процессе составила 78%, что позволило осуществлять преемственность между детским садом и семьёй в развитии и воспитании детей.

С целью обогащения образовательной работы с детьми ДОУ осуществляло сотрудничество с разными учреждениями города.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Проведены **совместные мероприятия:**

- Родительские собрания с участием учителя начальных классов СОШ №3, психолога Центра диагностики и консультирования.
- Диагностика «Готовность к школе» (психолог Центра диагностики и консультирования).
- Экскурсии в детскую, районную библиотеку, Казанский собор, Музей комсомольской славы, школу искусств № 1 (музыкальную), в пожарную часть, на стадион, в дом спорта.
- Встреча воспитанников детского сада с сотрудниками МЧС, ВДПО

В рамках сотрудничества с Центром диагностики и консультирования психологом проводились занятия с детьми подготовительных групп по программе «Растем, учимся, развиваемся», диагностическое обследование детей «Готовность к школе. Анализ диагностики показал высокий уровень готовности наших воспитанников к школе. У детей развиты все психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, сформированы знания об окружающем мире. В индивидуальной работе с детьми воспитатели учитывали рекомендации психолога.

Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 сказка выявил необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению качества образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» по развитию речи и обучению грамоте.
2. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию в целях установления квалификационной категории.
3. Развитие компетентности педагогов в применении современных образовательных технологий.
4. Развитие внутренней системы оценки качества образования
5. Укрепление материально-технической базы МКДОУ, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

Показатели
деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» г. Людиново

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	225 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	225 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5 человек /2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	5 человек /2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	5 человек /2,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	21,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12 человек /48%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12 человек /48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13 человек /52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13 человек /52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 0%	4 человека /16%
1.8.1	Высшая	человек/ %	3 человека/12%
1.8.2	Первая	человек/ %	1 человек /4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4 человека /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5 человек /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	25человек/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Луковникова Ольга Александровна

Действителен с 23.06.2022 по 23.06.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740990

Владелец Луковникова Ольга Александровна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025